



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume *Nicolae Irinela*
Adresă(e) *Constanta, Romania*
Telefon(oane)
E-mail(uri)
Naționalitate romana
Data nașterii 27.02.1964
Sex feminin

**Locul de muncă vizat / Domeniul
ocupational** Inspector scolar

Experiența profesională

Perioada	2015
Funcția sau postul ocupat	Coordonator management
Numele si adresa angjatorului	MECTS-ISJ Constanta
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	„Coral”
Perioada	2015
Funcția sau postul ocupat	Coordonator consilieri psihologi
Numele si adresa angjatorului	MECTS-ISJ Constanta
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	„ Energy Smart”
Perioada	2011-2012
Funcția sau postul ocupat	Expert educational
Numele si adresa angjatorului	MECTS
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	„Managementul situatiilor de criza la nivelul unitatilor scolare”.
Perioada	2011-2012
Funcția sau postul ocupat	Formator national-expert educational
Numele si adresa angjatorului	MECTS
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	„Cadrul didactic- un profesionist in sitemul de invatamant”
Perioada	2010-2011
Funcția sau postul ocupat	Autor module de formare, formator national
Numele si adresa angjatorului	Ministerul Educatiei Cercetarii Tineretului si Sportului
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Domeniul major de interventie 1.1 „Acces la educatie și formare profesională inițială de calitate”, AMPOSDRU: POS DRU/1/1.1/S/2 , nr.4037, „ Profesionisti in management educational ”
Perioada	2010-2011
Funcția sau postul ocupat	Autor de ghid si curriculum
Numele si adresa angjatorului	Ministerul Educatiei, UMPIP

Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Denumirea proiectului: "Implementation Early childhood Education alternative community based solution for children from 3 to 6/7 years old" Îmbunătățirea calității educației : -realizarea structurii manualelor - crearea unui „Ghid de bune practici” in educația alternativa -crearea unui curriculum adaptat -coordonarea activitatilor de formare Principalele caracteristici de proiect: Dezvoltarea programului de educație; Activități desfășurate: am creat structura de manual pentru educația timpurie, creatie noul curriculum adaptat pentru educația timpurie, formare tuturor mentorilor, la nivel national, organizare, monitorizare program
Perioada	2004-2005
Funcția sau postul ocupat	Autor de ghid , coordonator de proiect din partea ISJ Constanta -"Bune practici în domeniul educației incluzive pentru grădiniță"
Numele si adresa angjatorului	Proiectul Phare si Ministerul Educatiei si Invatamantului
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Coordonarea/ dezvoltarea educației incluzive; Punerea în aplicare a educației incluzive în județul nostru; Formarea cadrelor didactice în domeniul educației incluzive pentru educația timpurie; Scrierea unui ghid pentru profesorii care lucrează în educația timpurie și la nivel primar; Urmărirea punerii în aplicare a proiectului de educatie timpurie;
Perioada	2004-2009
Funcția sau postul ocupat	Pozițiile deținute: Coordonator de proiect, autor ” Ecogradinita-Programul ecologic pentru educația timpurie”
Numele si adresa angjatorului	Ministerul Educației Nationale România
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Caracteristici principale ale proiectului: -Coordonarea si dezvoltarea programului de educație ecologică timpurie din 7 județe din România; - Punerea în aplicare a unui program de educație timpurie în 7 județe; - urmărirea punerii în aplicare a programului de educație timpurie; de luare a unui ghid de bună practică în proiecte ecologice; Activități desfășurate: planificare, scriere, organizarea și monitorizarea activităților de proiect
Perioada	2004-2009
Funcția sau postul ocupat	Pozițiile deținute: Coordonator de proiect „Acces la educație pentru copiii dezavantajați în educația timpurie-Implementarea educatiei incluzive in gradinite”
Numele si adresa angjatorului	ISJ Constanta
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Principalele caracteristici proiect: program educational creat pentru a ajuta copiii aflați în dificultate "Grădinița de vară", planificare pentru programul de educație timpurie în grădiniță de vară -organizarea programului pentru copii din medii dezavantajate economic și cultural -urmarirea rapoartelor si alcatuirea de rapoarte sintetice - urmărirea punerii în aplicare a programului de educație timpurie Activități desfășurate: planificarea, organizarea, writtening și monitorizarea activităților de proiect
Perioada	2008-2009
Funcția sau postul ocupat	Autor, coordonator judetean, formator, monitorizare (Nume program de cesiune: „Proiect: de formare de educație timpurie)
Numele si adresa angjatorului	Ministerul Educatiei si Tineretului-UMPF

Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Îmbunătățirea calității educației timpurii -realizarea structurii manualelor - crearea manualului "Grădinița și relația cu comunitatea" in educația timpurie -coordonarea activitatilor de formare pe domeniul educatiei timpurii a 1200 de cadre didactice si 350 personal nedidactic Principalele caracteristici de proiect: Dezvoltarea programului de educație timpurie; Activități desfășurate: am creat structura de manual pentru educația timpurie, creatie noul curriculum pentru educația timpurie, formare tuturor mentorilor, la nivel national, organizare, monitorizare program.
Perioada	2003-2011
Funcția sau postul ocupat	Formator, autor, asistent de proiect- Numele de cesiune sau de proiect: Management educațional și comunicare instituțională
Numele si adresa angjatorului	Fundatia Alumni un Colegiului Național "Mircea cel Batran Constanta
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Principalele caracteristici de proiect: formarea și modernizarea conducerilor de institutii scolare, a directorilor de unitati de invatatamant, organizarea activitatilor de formare (locatii, contacte cu furnizori, coordonatori locali, planificarea si scrierea structurii cursurilor.) Activitățile desfășurate: organizarea cursurilor in cele 4 judete, cu cate 7 grupe de directori, cate 120 de ore de către fiecare grup (mai mult de 900 profesori)
Perioada	2006-2007
Funcția sau postul ocupat	Coordonator CREI- director CREI din Centrul Scolar Incluziv „Albatros” Constanta
Numele si adresa angjatorului	MECI, ISJ Constanta prin programul PHARE RO 2004/016/772.01.01.02
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Crearea, organizarea, desfasurarea, monitorizarea activitatilor din Centrul de Resurse si Educatie Incluziva Activitati desfasurate: am intocmit toate documentatiile pentru trecerea Scolii de arte se meserii invatatamant special Constanta la noua structura de Centru scolar pentru educatie incluziva si a CREI, am obtinut aprobarile locale si nationale necesare pentru noua structura; Am participat la toate formarile organizate in cadrul proiectului PHARE, la organizarea practica si a tuturor activitatilor organizate si propuse prin proiectul PHARE, la monitorizarea proiectului Phare in judetul Constanta
Perioada	2007-2009
Funcția sau postul ocupat	Coordonator de proiect, expert, formator
Numele si adresa angjatorului	Ministerul Educatiei, UMPIP, Centrul Educatia 2000+ si Centrul Step by Step
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Organizarea si crearea Centrelor de resurse si educatie timpurie , formare, monitorizare Activitati desfasurate: selectarea locatiilor si specialistilor CRED , formare experti, diseminare rezultate, monitorizarea programului, verificarea rapoartelor locale , elaborarea de rapoarte sintetice, monitorizare rezultate si functionare prin platforma electronica de „Forum” a ISJ Constanta

Perioada	2015-prezent	Sept.2010- prezent
Funcția sau postul ocupat	Inspector scolar	
Numele și adresa angajatorului	ISJ Constanta	
Tipul activității sau sectorul de activitate	Inspectie scolara	
Perioada	2014-2015	Perioada
Funcția sau postul ocupat	Inspector Scolar General Adjunct	
Numele și adresa angajatorului	ISJ Constanta	
Tipul activității sau sectorul de activitate	Curriculum și inspectie scolara	
Perioada	2012-prezent	
Funcția sau postul ocupat	Inspector scolar	Funcția sau postul ocupat Profesor psiholog logoped
Numele și adresa angajatorului	ISJ Constanta	Numele și adresa angajatorului Inspectoratul Scolar Judetean Constanta-Centrul Judetean de Resurse si Asistenta Educationala
Tipul activității sau sectorul de activitate	Inspectie scolara invatamant prescolar, invatamant particular și alternativa educationale	Terapia tulburarilor de limbaj
Perioada	2010- 2012	
Funcția sau postul ocupat	Profesor psiholog -logoped	
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Scolar Judetean Constanta-Centrul Judetean de Resurse si Asistenta Educationala	
Tipul activității sau sectorul de activitate	Terapia tulburarilor de limbaj	
Perioada	Sept.2007- 2010	
Funcția sau postul ocupat	Inspector scolar de specialitate	
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Scolar Judetean Constanta	
Tipul activității sau sectorul de activitate	Inspectie scolara	
Perioada	2006- 2007	
Funcția sau postul ocupat	director	
Activități și responsabilități principale	management –invatamant special SAM	
Numele și adresa angajatorului	Scoala de Arte si Meserii- Constanta-Centrul de educatie incluziva „Albatros” Constanta	
Tipul activității sau sectorul de activitate	-managementul institutiei de invatamant	
Perioada	2001-2006 .01. cf.389/24.09.2001 Contract 223 /2002	
Funcția sau postul ocupat	Inspector scolar de specialitate	
Activități și responsabilități principale	-indrumare,control și evaluare a activitatii din specialitate -evaluare invatamant particular -monitorizare,informare,diseminare -proiectare,organizare a activitatii in specialitate --perfectionare cadre didactice	
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Scolar Judetean Constanta	
Tipul activității sau sectorul de activitate	Inspectie scolara	
Perioada	1989-2001	
Funcția sau postul ocupat	Educatoare metodista	
Activități și responsabilități principale	-predarea specialitatii prescolare-in gradinita -pregatirea metodica și dfe specialitate a elevelor Colegiului pedagogic -perfectionarea metodico-stiintifica a educatoarelor	

Numele și adresa angajatorului	Colegiul National Pedagogic "Constantin Bratescu" Gradinita de aplicatie - Constanta
Tipul activității sau sectorul de activitate	-Invatamant prescolar -formarea initiala a educatoarelor si invatatoarelor
Perioada	1988-1989
Funcția sau postul ocupat	Director
Activități și responsabilități principale	Managementul unitatii prescolare
Numele și adresa angajatorului	Gradinita cu program prelungit nr.2 Constanta
Tipul activității sau sectorul de activitate	Management
Perioada	1982-1989
Funcția sau postul ocupat	Educatoare
Activități și responsabilități principale	Predarea disciplinei
Numele și adresa angajatorului	Casa de copii prescolari Constanta
Tipul activității sau sectorul de activitate	Invatamant prescolar
Educație și formare	
Perioada	2007-2009
Calificarea / diploma obținută	MASTER
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Diplomatie si studii euro-asiatice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea "Ovidius" Constanta Facultatea de istorie si stiinte politice
Perioada	2006-2008
Calificarea / diploma obținută	MASTER
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Management educational si comunicare institutionala
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	SNSPA-Facultatea de comunicare si relatii publice Bucuresti
Perioada	2003-2007
Calificarea / diploma obținută	Diploma de licenta
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Istorie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea "Ovidius" Constanta Facultatea de istorie si stiinte politice
Perioada	2000-2005
Calificarea / diploma obținută	Diploma de licenta
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie si stiintele educatiei
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Bucuresti Facultatea de psihologie
Perioada	2000-2004
Calificarea / diploma obținută	Psihopedagogie speciala
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Diploma de absolvire
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Bucuresti Facultatea de psihologie,Colegiul de institutori
Perioada	2009
Calificarea / diploma obținută	Atestat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Formator national –educatie incluziva

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	MECI-Proiect PHARE
Perioada	2007-2008
Calificarea / diploma obținută	Atestat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Formator de formatori
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	UPMC
Perioada	2008
Calificarea / diploma obținută	Atestat de formare continua(60 de credite)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Comunicare si curriculum, TIC
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Fundatia Academica "Alumni"a Colegiului National "Mircea cel Batran" Constanta
*Perioada (de la – până la)	2008
*Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Fundatia Academica "Alumni"a Colegiului National "Mircea cel Batran" Constanta
*Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Comunicare si curriculum, TIC
*Tipul calificarii/diploma obtinuta	Atestat de formare continua(60 de credite)
*Perioada (de la – până la)	2005
*Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Fundatia Academica "Alumni"a Colegiului National "Mircea cel Batran" Constanta
*Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Management educational
*Tipul calificarii/diploma obtinuta	Atestat de formare continua(30 de credite)
*Perioada (de la – până la)	2003 aprilie
*Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	I EARN connecting youth-USA
*Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Creative arts Online Professional Development Course
*Tipul calificarii/diploma obtinuta	Certificat
*Perioada (de la – până la)	2003 aprilie
*Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Casa Corpului Didactic Constanta IUFN Bretagne Franta
*Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	"Rencontre du francais vivant" "Tehnici de limbaj corporal"
*Tipul calificarii/diploma obtinuta	Adeverinta
*Perioada (de la – până la)	2009
*Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	MECI-Centrul Educatia 200+
*Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Expert CRED
*Tipul calificarii/diploma obtinuta	Certificat
*Perioada (de la – până la)	2003 septembrie
*Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Fundatia "Si Tu" ISJ Constanta (in cadrul proiectului PHARE)
*Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Instruirea unui nucleu de cadre didactice din invatamantul preuniversitar pentru dobandirea de noi abilitati si competente pentru a integra copii cu dizabilitati in comunitate,in special in sistemul educational de masa" Modulul I si II
*Tipul calificarii/diploma obtinuta	Certificate de participare
*Perioada (de la – până la)	2002 mai

*Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Educatia 2000+ CCD Constanta
*Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Operare calculator
*Tipul calificarii/diploma obtinuta	certificat
*Perioada (de la – pâna la)	2001 iunie
*Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Agentia Nationala Socrates
*Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Managemetul proiectelor de cooperare europeana
*Tipul calificarii/diploma obtinuta	certificat
*Perioada (de la – pâna la)	2001 iunie
*Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Platforma Educationala Rotterdam ISJ
*Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Introduction in educational managemet
Tipul calificarii	certificat
*Perioada (de la – pâna la)	1998-1999
*Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Ministerul Educatiei si Cercetarii Directia proiecte de reforma-Banca Mondiala Proiectul de reforma a invatamantului preuniversitar, Componenta "Management si Finantare"
*Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Management educational-formator regional
*Tipul calificarii/diploma obtinuta	Certificat de formator regional de directori de unitati scolare
*Perioada (de la – pâna la)	1982
*Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	MEC, Liceul pedagogic
*Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Pedagogic-educatoare
*Tipul calificarii/diploma obtinuta	Diploma de bacalaureat
*Perioada (de la – pâna la)	1982

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Precizați limba(ile) maternă(e) (dacă este cazul specificați a doua limbă maternă, vezi instrucțiunile)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba engleza

Limba franceza

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat
B1	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent

(*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine](#)

Competențe și abilități sociale	<p><i>In cadrul activitatii de formator, de director si apoi de inspector mi-am dezvoltat competente de relationare si comunicare eficienta,de analiza,si decizie .In cadrul cursurilor de formare (management educational, comunicare si curriculum, educatia parintilor, educatia copiilor cu cerinte educationale speciale)mi-am dezvoltat capacitatea de a-i implica pe ceilalti,sa-i motivez pozitiv,am incredere in mine si sunt capabila sa-i transmit acest lucru,am capacitatea de a lua decizii rapide,de rezolva punctual problemele.</i></p> <p><i>Am initiat activitatea a cinci reviste judetene pentru prescolari si cadre didactice, monitorizez in continuare activitatea acestora.</i></p> <p><i>Sunt autorul a doua ghiduri –Manuale de bune practici pentru cadrele didactice din invatamantul preuniversitar editate de catre MEN in cadrul a doua proiecte POSDU la nivel national :”Managementul institutiilor de invatamant „ si „Comunicare pentru cadrele didactice”</i></p> <p><i>Sunt unul dintre autorii din colectivele de redactare a peste 12 auxiliare didactice pentru prescolari,si in 2 ghiduri de bune practici editate de catre MEN pentru disciplina educatoare si pentru educatie timpurie.</i></p>
Competențe și aptitudini organizatorice	<p><i>*Membru in Asociatia Nationala a Formatorilor din Managementul Educational din Romania-2001</i></p> <p><i>Ca vorbitor de limba engleza si franceza am avut ocazia de a relationa cu nenumarate grupuri de experti in educatie si management care ne-au vizitat si cu care am reusit sa stabilesc puncte de plecare pentru proiecte actuale si viitoare.</i></p> <p><i>Am participat la nenumarate conferinte nationale si zonale unde am avut de fiecare data puncte de vedere argumentate si apreciate de auditoriu,am sustinut referate si comunicari in domeniu educational.</i></p>
Competențe și aptitudini tehnice	<p><i>Sunt o persoana cu inclinatii tehnice fiind capabila sa utilizez orice tip de computer,programe diverse,echipamente tehnice diferite(audio,video),autoturisme.</i></p>
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	<p>O buna stapanire a programelor: Office word 2007,2010, programe diverse -TIC</p>
Competențe și aptitudini artistice	<p><i>Muzica-in liceul pedagogic si in corul sindicatului invatamant</i></p> <p><i>Desen-pictura-in Liceul pedagogic si in Scoala populara de arte plastice-pictura</i></p>
Alte competențe și aptitudini	<p>Practic unele sporturi dar, care utilizate in anumite contexte pot fi considerate aptitudini: inot, yachting,rafting.</p>
Permis(e) de conducere	<p>Categoria B</p>

Prof. NICOLAE IRINELA,